

# Sistema per la web-based learning

domenica 28 dicembre 2008

Ultimo aggiornamento venerdì 25 settembre 2009

Dopo tanto lavoro, che è terminato una settimana fà, ho deciso di pubblicare la mia tesi di laurea. Il progetto alla base di questa tesi è quello di realizzare un' applicazione software web-based, che ha lo scopo di personalizzare l'insegnamento impartito ad un discente anche in base al suo stile di apprendimento o Learning Style. Con questo termine si vogliono indicare le caratteristiche cognitive, stimolative, ed il comportamento psicologico che servono come indicatori più o meno stabili di come gli studenti percepiscono, interagiscono e rispondono ad un ambiente di apprendimento.

{mosgoogle}Esistono molte teorie su questo argomento, ma tratteremo solo il modello adottato, ovvero quello di Felder e Silverman. Il modello prevede quattro dimensioni per dare una misura dei sensi del discente:

## 1. Comprensione:

a) Global, coloro che amano fare grandi salti di contenuti, e non perdere mai di vista gli

obiettivi del corso che intendono seguire.

b) Sequential, lineari e sequenziali, amano l'ordine logico di presentazione dei

contenuti didattici.

## 2. Processazione:

a) Active, prediligono la sperimentazione pratica e il lavoro di gruppo.

b) Reflective, molto riflessivi e solitari nello studio, amano i sommari e le continue

revisioni dei concetti appena studiati.

## 3. Percezione:

a) Sensing, preferiscono analizzare prima gli esercizi svolti e poi la teoria su cui si

basano.

b) Intuitive, sono soliti studiare la teoria e poi analizzare gli eventuali esempi.

## 4. Input:

a) Visual, preferiscono figure, grafici, diagrammi e dimostrazioni;

b) Verbal discorsivi, prediligono la lettura e le esposizioni orali.

Per poter valutare la tipologia degli stili di apprendimento si utilizza un questionario di 44 domande a risposta multipla denominato Index of Learning Styles (disponibile on-line all'indirizzo <http://www.engr.ncsu.edu/learningstyles/ilsweb.html>), il quale restituisce la tipologia di learning style dello studente per ciascuna dimensione e il peso con il quale dovrebbe appartenere a tale dimensione.

Il sistema di e-learning permette al docente di:

-

gestire il materiale didattico come componenti didattiche;

-

specificare gli insegnamenti;

-

personalizzare i corsi erogati in base alle conoscenze possedute ed acquisite dagli studenti durante il percorso formativo;

-

erogare il materiale didattico anche in base allo stile di apprendimento di ciascun discente;

-

adattare automaticamente i contenuti dei corsi in base ai learning style dello studente, che vengono modificati in base all'esito dei questionari compilati durante l'apprendimento.

E' possibile scaricare una ricca documentazione [:QUI:](#) oppure provare una [::DEMO::](#). (Attenzione! Il sistema, dato che utilizza delle applicazioni che non sono installate sul server di altervista, è residente su un mio server che non sarà acceso 24 ore su 24).

Accounts di prova: Amministratore, user: admin password: qwerty; docente, user:marte password:temperini; studente, user:gennysoacella password: capitone.

Per maggiori informazioni o se siete interessati al codice, spedite un e-mail a [genny.soacella@gmail.com](mailto:genny.soacella@gmail.com).

-